**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №6»**

|  |
| --- |
|  |

# ****III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС****

# ****«МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»****

**Номинация Конкурса:**

**Открытый урок**

**Урок-игра по ОБЖ**

**на тему:**

**«Велосипедист – водитель транспортного средства»**

### Мостова Ольга Николаевна,

преподаватель - организатор ОБЖ

**г. Гаврилов-Ям**

**2019**

**Тема урока-игры: «Велосипедист – водитель транспортного средства»**

**Класс: 8**

**Тип урока:** Урок систематизации знаний

**Формы организации познавательной деятельности:** урок - обобщения и систематизации.

**Метод:** комбинированный, парная работа.

**Цель урока:** расширение знаний обучающихся о велосипеде и правилах движения на них.

**Планируемые результаты обучения**

***Личностные:***

- выполнение правил безопасности в конкретной ситуации;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

- воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности

***Предметные:***

**Ученик научится:**

выделять средства индивидуальной защиты велосипедиста

выделять особенности строения велосипеда;

называть разнообразие видов велосипедов;

определять безопасные места езды на велосипеде;

называть ПДД для велосипедистов;

называть проблемы опасности для жизнедеятельности при несоблюдении правил дорожного движения.

**Ученик получит возможность научиться:**

соблюдать правила ПДД велосипедиста;

*Метапредметные:*

- овладевать умениями формулировать понятия, что такое велосипед;

- овладевать навыками безопасного поведения в различных ситуациях на дороге; уметь находить пути решения поставленных задач;

- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;

- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее делать выводы;

- умение формировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, мультимедийная презентация, учебник ОБЖ 8 класс: для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017

**Раздаточные материалы:** карточки с заданиями, жетоны.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** урока  *(с указанием времени)* | **Содержание** урока |
| 1. **Организационная часть**   2-3 мин.  **1-й слайд**  **2-й слайд**  В игре принимают участие 2 команды по 8 человек в каждой. Участвующие команды имеют свое название. Игра проводится в 9 этапов. До начала игры разыгрывается, какая из команд начнет отвечать первой. | **Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята. Наступит весна и вы все больше времени будете проводить на улице, играя в различные подвижные игры. Достанете свои велосипеды и будете устраивать велогонки.  Самым первым транспортным средством, которым управляет современный человек, обычно является велосипед.  Ребята, сегодня мы с Вами собрались на урок-игру, где Вы продемонстрируете свои знания о велосипеде. Для этого Вам необходимо поделиться на команды. Чья команда быстрее, а главное правильно выполнит задание, получает жетоны. Команда, набравшая наибольшее количество жетонов – будет победителем. Играют 2 команды «Велокомпьютеры» и «Унициклы» |
| 2**. Основная часть**  **35-40 мин**.  **3-й слайд**  **1 этап.**  **«Из истории велосипеда».**  Команды просматривают презентацию [«История создания велосипеда»](История%20создание%20велосипеда.ppt) и отвечают на вопросы. | **Вопросы 1 команде:**  Вопрос № 1  Что означает "Велосипед" с латинского:  а) быстроног; б) догоню; в) долгоход.  Вопрос № 2  15 сентября 1801 года, в самый разгар торжеств по случаю восхождения на царский престол Александр 1 на площади перед Московским Кремлем появилось необычное средство передвижения.  О каком изобретении идет речь?  а) телега б) машина в) велосипед  Вопрос № 3  Как называется велосипед с большими передними колесами?  а) тандем; б) паук; в) быстроход.  Вопрос № 4  Как называется спортивный двухместный велосипед?  а) альянс; б) дуэт; в) тандем.  Вопрос № 5  С какого возраста можно ездить на велосипеде по дорогам общего пользования?  а) с 18 лет; б) с 14 лет; в) с 16 лет.  Вопрос № 6  К какой группе дорожных знаков относится знак "Велосипедная дорожка"?  а) предупреждающие; б) предписывающие; в) информационные.  Вопрос № 7  Кто отковал велосипед из железа в России?  а) Артамов; б) Кулибин; в) Попов.  Вопрос № 8  Назовите фамилию изобретателя велосипедных шин, накачиваемых воздухом.  а) Даймлер; б) Данлон; в) Корд.  **Вопросы 2 команде:**  Вопрос № 1  В какой стране был построен двухэтажный велосипед?  а) в Англии; б) в Дании; в) на Кубе.  Вопрос № 2  Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?  а) по краю проезжей части навстречу движению транспортных средств; б) по краю проезжей части по направлению движения транспортных средств; в) по тротуару или велосипедной дорожке.  Вопрос № 3  Самый длинный в мире велосипед...  а) 15 м.; б) 18 м.; в) 22 м.  Вопрос № 4  "Костотряс" - это...  а) деревянный велосипед  б) грузовой велосипед  в) трехколесный велосипед  Вопрос № 5  По какой полосе можно ехать на велосипеде?  а) по любой; б) как можно ближе к правому краю проезжей части; в) не дальше второго ряда.  в) разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.  Вопрос № 6  Первые правила езды на велосипеде были разработаны в…?  а) в Москве; б) в Санкт-Петербурге; в) в Одессе.  Вопрос № 7  В какой стране появились первые велосипедные дорожки?  а) в Китае; б) в Голландии; в) во Франции.  Вопрос № 8  Как назывался первый велосипед?  а) "велотряс"; б) "костотряс"; в) "бегущий" |
| **2 этап.**  **«Дайте определение».**  3-й слайд  Команды определяют правильную формулировку понятия «велосипед», как это трактуется в пункте 1.2. ПДД. Капитаны команд в порядке очередности сообщают верный ответ.  .  **3 этап.**  **«Подбери названия к велосипедам».**  4-й слайд.  Команды записывают ответ в бланк ответов.  **4 этап.**  **«Экзамен для велосипедистов»**  5-й слайд  Команды называют правильный ответ.  **5 этап.**  **«Подпишите основные детали велосипеда».**  6-й слайд  Команды подписывают основные части велосипеда. Дается 3 минуты.  **6 этап.**  **«Экипировка велосипедиста».**  7-й слайд  Кататься на велосипеде – огромное удовольствие, но это занятие может оказаться и опасным, особенно на автомобильных дорогах. За 1 минуту Вам необходимо экипировать велосипедиста (дорисовать элементы для безопасной езды).  **7 этап.**  **«Жесты велосипедиста».**  Команды определяют, куда поворачивает велосипедист? Записывают в бланк ответов.  **8 этап.**  **«Домашнее задание для командиров».**  Командиры команд готовят интересные данные о велосипедах по 3 примера и зачитывают их. Команда получает 3 балла.  **8 этап.**  **«Волшебное письмо. Кто быстрее расшифрует».**  Команды как можно быстрее должны расшифровать письмо.  В конце 8 этапа подсчитывается общий итог игры. Команды в соответствии с набранными баллами получают призы. Победители получают медали. | **Ребята, вы должны определить формулировку понятия «велосипед», как это трактуется в пункте 1.2. ПДД**   1. «Велосипед» – двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей. 2. «Велосипед» – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем. 3. *"Велосипед" - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.*   **Подберите названия к велосипедам.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=4529aae5af2cb9ad3f9cd1fcc41e1cf1-37-144&n=21 | http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=f07c7ce2540c7894a825d32916b63385-48-144&n=21 | http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=d057fe2a483009291869e6db8ca49361-16-144&n=21 | | 1. | 2. | 3. | | http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=fef5900f1bdcc7844f12b8697cc159d6-91-144&n=21 |  | http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=9f5f4d6eb9efaacec21e9d27827295be-95-144&n=21 | | 4. | 5. | 6. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тандем | Горный | Шоссейный | | Детский | Грузовой | Прогулочный |   **Вопросы 1 команде:**  **1. Велосипедист придерживается правил движения**  1. для пешеходов  2. для велосипедистов  3. *для транспортных средств*  **2.** **Движение на велосипеде по проезжей части разрешено**  1. с 16 лет  2*. с 14 лет*  3. в любом возрасте  **3.** **На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешается движение на велосипедах за исключением случаев объезда?**  1.  не более 2м  2.  *не более 1м*  3. не более 1,5м  **4.При движении на велосипеде, велосипедист**  1. при необходимых навыках может управлять, не держась за руль  2. обязан держать руль двумя руками  3. *может управлять одной рукой*  **Вопросы 2 команде:**  **1.** **Для движения в темное время суток велосипед должен быть оборудован**  1. фарой  2. *спереди должен иметь фару, сзади световозвращатель красного цвета, а с каждой боковой стороны так же световозвращатели*  3. использование внешних световых приборов на велосипеде не обязательно  **2.** **Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?**  1. да, только ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье оборудованном  надежными подножками  2. нет  3. да  **3. Подача велосипедистом сигнала поворота рукой должна быть закончена**  1. *перед совершением поворота*  2. заблаговременно перед совершением поворота  3. после совершения поворота  **4.** **Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при движении по дороге?**  1. 40 – 50 метров  2. *80 – 100 метров*  3. расстояние выдерживать не обязательно  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03de/0001ec25-3f937388/hello_html_m794a7599.jpg  http://www.bike-repair.ru/images/BIKEPARTS.JPG  **&Vcy;&iecy;&lcy;&ocy;&scy;&pcy;&ocy;&rcy;&tcy; &gcy;&rcy;&acy;&fcy;&icy;&chcy;&iecy;&scy;&kcy;&icy;&iecy; &zcy;&acy;&gcy;&ocy;&tcy;&ocy;&vcy;&kcy;&icy; &Zcy;&acy;&gcy;&rcy;&ucy;&zcy;&icy;&tcy;&softcy; 30 clip arts (&Scy;&tcy;&rcy;&acy;…**  **i?id=199171973-23-72&n=21Налокотникиi?id=53652331-10-72&n=21**  **&Scy;&icy;&gcy;&ncy;&acy;&lcy;&ycy; &pcy;&ocy;&dcy;&acy;&vcy;&acy;&iecy;&mcy;&ycy;&iecy; &vcy;&iecy;&lcy;&ocy;&scy;&icy;&pcy;&iecy;&dcy;&icy;&scy;&tcy;&ocy;&mcy; - &Scy;&acy;&rcy;&acy;&tcy;&ocy;&vcy; &Vcy;&iecy;&lcy;&ocy;&scy;&icy;&pcy;&iecy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy;**  **1 2 3 4 5**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  |   Задания для капитанов команд:  **Для 1** Капитан зачитывает интересные факты:   * Амстердам иногда называют «велосипедной столицей Европы». Велосипед в столице Голландии является основным средством передвижения: на 800 тысяч жителей насчитывается более полумиллиона велосипедов! На велосипедах в Амстердаме развозят почту, хлеб, мелкие товары, в них возят маленьких детей и домашних животных. Есть даже специальные рекламные велосипеды! В Амстердаме можно взять напрокат водный велосипед, велосипед - тандем для двоих человек и даже велосипед для 8 человек! * На один автомобиль в Китае приходится 250 велосипедов. Половина всех поездок в Китае осуществляется на велосипедах. В Японии 15 % работающих людей ездят на работу на велосипеде. * Богатые англичане в 2,5 раза больше ездят на велосипеде, чем бедные. Бедняки предпочитают общественный транспорт либо свой автомобиль.   **Для 2 команды**. Капитан зачитывает интересные факты:   * В Японии детям не говорят «ты плохой» или «ты хороший». На стоянках для велосипедов, находящихся рядом со школами, можно увидеть две таблички. На одной табличке нарисовано несколько аккуратно стоящих велосипедов и под ними написано: «Так ставят велосипеды хорошие дети». На другой табличке можно увидеть пару небрежно брошенных велосипедов и другую надпись: «Так хорошие дети велосипеды не ставят». * В 1911 – 1913 гг. русский спортсмен Анисим Панкратов осуществил кругосветное путешествие на велосипеде. * Почтовые службы многих стран используют велосипеды с конца XIX в. Так, британская почта (Royal Mail) использует велосипеды с 1880-х. Общее количество почтальонов-велосипедистов составляет в Великобритании 37000 человек.   **«Волшебное письмо»**  ***правильное -  показатель культуры на дорогах человека поведение***  **Ответ: *Правильное поведение на дорогах -  показатель культуры человека.***  **Учитель:** Итак, наша игра окончена. Мы проверили себя на смекалку и сообразительность. Оценили быстроту своей реакции. Даже если одна из команд сегодня и не победила, самое главное, что она приняла участие в игре. Ведь вы сегодня узнали много полезного для себя. Ну а в любой игре главное не победа, а участие, ведь всегда и везде побеждает дружба. |
| **3. Заключительный этап.**  **3 мин**.  8-й слайд  **Рефлексия**  Каждый ученик продолжает предложение и желающие их зачитывают вслух. | **Мне больше всего удалось…**  **Я могу себя похвалить за…**  **Я могу похвалить одноклассников за…**  **Меня удивило…**  **Для меня было открытием, то что…**  **На мой взгляд не удалось… , потому что…**  **На будущее я учту…** |

**Список литературы:**

1. Учебник ОБЖ 8 класс: для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017
2. Учеб.-наглядное пособие для учащихся. 5-9 кл. «Безопасность дорожного движения» Рыбин А.Л.

Приложение:

**История велосипеда.**

Слово “велосипед” значит “быстроног” – очень популярное средство передвижения у детей. Изобретением первой самоходной тележки был лесничий князя Бадемского, офицер барон Дрез. У барона была большая страсть к механике. Однажды Дрез смастерил и поехал верхом по улице верхом на узкой деревянной скамеечке с двумя тяжелыми колесами. Ногами Дрез отталкивался от земли, разгонялся, и несколько секунд тяжелая тележка катилась сама. Через два года, в 1815 году, в газетах появилось сообщение, что механик Дрез ездит на своей “машине”. Увидев это изобретение, император Александр I одобрил это изобретение и Дрезу присвоили звание профессора механики.

Первый двухколесный велосипед был изобретен в России в 1801 году мастером Артамоновым. И назывался САМОКАТОМ. Он был сделан полностью из железа, весил 40 кг и сам катился, если, конечно, седок крутил педали, приделанные к большому переднему колесу.

Гениальный изобретатель Кулибин также занимался решением подобной задачи. В 1791 году он изготовил повозку, два колеса которой с помощью ножных рычагов крутил водитель, стоящий на запятках повозки. Она могла вести трех седоков, правда довольно медленно.

В одной из французских мастерских механик Пьер Мишо в 1855 году приделал к переднему колесу пару педалей точно так, как сейчас устанавливают педали в трехколесных детских велосипедах. Сразу обнаружилось много новых возможностей. Машина не падала и не опрокидывалась. Седок поддерживал равновесие: колеса вертелись, как гигантские волчки. Мишо окрестил его велосипедом. Но американцы величали ее “костотрясом”. Машина была тряской, тяжелой, имела непомерный тугой ход.

Изобретатели принялись облегчать велосипед. В 1897 году велосипед снабдили последним серьезным усовершенствованием – механизмом свободного хода. С тех пор велосипедисты могут отдыхать, не слезая с велосипеда. Достаточно разогнаться, а дальше можно ехать, не вращая педали. Велосипед будет ехать по инерции, конечно не очень долго.

Так велосипед стал велосипедом в его нынешнем виде. Слов нет, долгий путь. Но зато изобретение получилось на славу.

К 1920 году велосипед стал основным транспортным средством для рабочих, служащих, почтальонов и врачей. Велосипед – значит “быстроног”. Современные велосипеды полностью оправдывают это название.